

「市の財政が今どのような状態にあるのか」を市民の皆さんへお知らせ

# 財政事情を公表します!!

市では、年2回予算の執行状況を公表しています。  
今回は、平成29年3月末現在の市財政事情をお知らせ  
します。 ※割合は小数点第2位を四捨五入

政策経営課(千代田庁舎)

## 平成28年度予算の執行状況

(繰越明許分5億7,182万1千円を含む)

### 一般会計予算 ▶ 178億7,242万1千円

一般会計とは、皆さんの暮らしに身近な仕事を行うための市の基本的な会計です。

### 特別会計予算 ▶ 115億9,867万4千円

特別会計とは、特定の事業を行う場合や特定の収入を特定の会計の支出に充てるために、一般会計とは区分して経理している会計です。

### 【歳入】

名称	収入済額	収入割合	
一般会計	150億5,328万8千円	84.2%	
特別会計	国民健康保健	51億7,806万9千円	87.8%
	後期高齢者医療	6億9,996万2千円	100.1%
	下水道事業	3億2,888万9千円	29.3%
	農業集落排水事業	8,280万3千円	18.5%
	介護保険	32億266万8千円	93.4%

### 【歳出】

名称	支出済額	支出割合	
一般会計	142億2,319万1千円	79.6%	
特別会計	国民健康保健	54億4,857万2千円	92.3%
	後期高齢者医療	6億8,502万2千円	98.0%
	下水道事業	9億8,133万8千円	87.3%
	農業集落排水事業	4億883万2千円	91.3%
	介護保険	28億9,462万3千円	84.5%

## 市税の納入状況

収入済額 ▶ 54億3,207万2千円

区分	収入済額	徴収率
市民税	25億3,660万4千円	90.6%
固定資産税	24億7,872万7千円	94.3%
その他市税	4億1,674万1千円	97.3%

## 地方債現在高の状況

地方債現在高 ▶ 323億8,785万3千円

地方債とは、特定の歳出に充てるために地方自治体が年度を越えて元利を償還する借入金です。

区分	借入残高
一般会計債	193億9,062万円
下水道特別会計債	67億5,466万8千円
農業集落排水特別会計債	26億2,571万7千円
水道事業特別会計債	36億1,684万8千円

## 基金現在高の状況

基金残高 ▶ 72億636万7千円

基金とは、特定の目的のために資金を積み立て、または定額の資金を運用するために設けられる資金または財産のことです。

区分	基金残高
財政調整基金	18億2,277万円
減債基金	25億9,481万2千円
その他基金	27億8,878万5千円

## 一時借入金の状況

一時借入金現在高 ▶ 0円

一時借入金とは、一会計年度内において歳計現金が不足した場合に、その不足を補うために借り入れる借入金のことです。

郷土を愛し誇りに思い  
未来を担う人材育成を目指して

# 子どもミライ学習

「かすみがうら子どもミライ学習」は、「まち・ひと・しごと創生総合戦略」の重点プロジェクトとして掲げた「子どもミライプロジェクト」の主要事業です。昨年度は、実施計画書を策定し、中学1年生の学習プログラムを実施しました。

この学習では、学校教育の中で、地域の実情や課題とまちづくりなどについて時間をかけて考える機会をもち、地域に根ざして働いている大人の姿を見ながら地元での仕事や生き方を学び、地域の資源を活かした「ものづくり」に取り組みます。それにより、郷土を愛し誇りに思う心を育み、未来のまちづくりを考えることができる人材を育成することを目的としています。そして、この学習を経て郷土への理解を深めた子どもたちが、近い将来に進学や就職する機会をむかえた時に、帰郷・定住の後押しになることを期待しています。

この学習プログラムでは、総合的な学習の時間を活用します。中学1年生は、地域で活躍する若手事業者などを講師として出前授業を実施。中学2年生は、農水産物などの地域資源を現地で見学し、グループワークで地域資源を活用した新商品の開発と発表の実施。中学3年生は、開発した新商品の販売体験を実施。この3年間を通じた特色ある学習プログラムを、今年度は中学1、2年生を対象として実施します。

地方創生・事業推進担当(霞ヶ浦庁舎)

中学1年生

**Step1 子どもミライ出前授業**

私のミライ、故郷のミライについて考えてみよう!

- 1 考える 個人ワーク「10年後の自分」作文
- 2 聞く 講義「地方創生・市の現状について」テキスト教材学習
- 3 聞く 講演「地域で働く仕事人」若手経営者の体験談など
- 4 考える グループワーク「市の将来のために私たちができること」
- 5 伝える 成果発表



中学2年生

**Step2 子どもミライワークショップ**

市の資源を活かした新商品のプランを考えてみよう!

- 6 聞く 講義「市の資源について」映像教材学習
- 7 訪ねる 地域資源見学 生産者を訪問し地域資源などを調べる
- 8 考える ワークショップ①「新商品プランを考えてみよう」
- 9 考える ワークショップ②「商品企画書を作成してみよう」
- 10 伝える 成果発表「新商品プラン発表会」
- 11 作る 新商品づくり 新商品の試作を事業者などに依頼



中学3年生

**Step3 子どもミライマルシェ**

新商品を販売してみよう!

- 12 聞く 講義「商品の販売について」売り方・PR方法学習
- 13 体験 実践「新商品を販売してみよう」市内での販売体験
- 14 伝える 成果発表 市ホームページで公表

