

小・中学校適正規模化実施計画(案)作成にかかる意見交換会

- ・開催日時 平成 24 年 8 月 21 日(火) 午後 7 時～8 時 20 分
- ・開催場所 志士庫小学校 ランチルーム
- ・出席者 保護者等 15 名

《意見集》

質問1

統合すると、新しいジャージを買い直さなければならない。統合前にジャージを統一することはできないか？

回答1

他自治体の事例を見ると、統合年度の新生は新しいジャージを買うが、2・3 年生については、それまで着ていた制服やジャージを着られるうちは着てもらい、サイズが合わなくなった場合など買い換えるときに新しいジャージや制服を買い換えるというのが一般的な方法のようです。統合時に全員が新しいジャージや制服を買い換えるという例はないと思います。新たなジャージは、新生の入学準備に間に合うようにデザイン決定、業者に注文することになると考えます。

質問2

スクールバスについて、学年の違いや部活動によって帰宅時間が異なると思うが、複数便の運行をするのか？

回答2

検討委員会で検討いただくこととなりますが、他自治体の運行形態を見ると、登校時 1 回、下校時 2 回というのが一般的なようです。下校時の 2 回というのは低学年と高学年の下校時間の違いや部活動の有無でわけているようです。ただ、土日や朝の部活動練習へのスクールバス運行という例は見たことはないのですが、今後さらに情報等を集めて、運営検討委員会等でまたお話をさせていただきたいと思います。

スクールバスについて、先進自治体の例を紹介しますと、運行の形態は、バス会社等の業者に委託している自治体がほとんどとなっています。運行するバスの大きさは、大型と中型がありますが、中型のほうが多いように思います。運行回数については、登校時 1 回、下校時 2 回が多くなっています。バスに乗車している時間は、1 時間未満で 30～40 分のところが多いようです。乗車時間に関連する停留所については、5～6 箇所、多いところで 10 箇所となっています。自宅から停留所までの距離としましては、500～600m のところが多くなっています。1.5 km といった長いところもありますが、山間部にある学校で、地理的条件によるものだということです。よって、500～600m を歩いて停留所まで行き、10ヶ所程度の停留所を回り、30～40 分をかけて学校に着くというのが一般的な例のようです。バスについては、これからも色々な事例を研究して、みなさんに提案したいと考えています。

質問3

自身が小学生のころは通学路が1本だった。統合後はどうなるのか？

回答3

学校や保護者と相談して決めることになると思いますが、必ずしも1本ということはないと思います。現在、各学校から提出されている通学路届けを見ても同じ場所から2本の通学路がある例を見たことがないのですが、通学路の決め方としては、道路の幅や歩道の状況を考慮して一番安全な通学路を決定することになります。

質問4

歩道がない部分は歩道を設置してくれるのか？

回答4

道路整備について、通学路はこれまでもある程度は優先的に整備してもらっています。今後も、道路管理者にお願いしていくことになります。ただ、開校に間に合うように全部の通学路に歩道がつくかという点と難しいと思いますので、歩道をつけること以外での安全対策を相談しながら対処したいと考えています。

質問5

部活動について、今ある部活は統合後も存続するのか？

回答5

せっかく生徒たちが頑張っている部活を統合時になくすことはないようにしたいと考えています。

質問6

体育館を使用する部活動が増えると、今までのように使えなくなるのではないかと部活ごとに交代で使うことになるのか？

回答6

そういうことも想定されますが、南中学校の施設は体育館も含めて、かつて経験している規模ですので、いろいろ対処する手法はあると思います。周辺の施設を利用している例もあるようですので、あまり活動が制限されないように先生方で相談していただくことになると思います。

質問7

小学校のトイレについて、校舎の改修を行う際、トイレは和式ではなく洋式になるのか？

回答7

低学年の児童は、生活形態等により和式のトイレを使用することが困難になっていますので、大規模改造工事等の段階で和式から洋式にするようにしています。

質問8

スクールバスについて、新しい学校周辺の児童は歩くことになると思うが、4 km以上でなくても、それ

に近いところに住む児童は希望すれば乗れるのか？

回答8

小学生が4 km以上、中学生が6 km以上というのは国の基準でして、市の独自の基準で3 kmとするのもできないことではありません。これから基準を作っていきたいと考えています。基準作りにあたっては、北中学区では例はないんですが、南中学区だとすでに新設校の場所である美並小学校に歩いて通っている児童がおり、一番遠い児童だと3 kmちょっとの距離を現に歩いていますので、一つの判断基準とすることができると思います。

ただし、平坦な道と山道とでは同じ距離でも異なると思いますし、現在も美並小学校に通っている児童は3 kmを歩いているのに、新たに統合される小学校の児童は2 kmでバスに乗ることになると、みなさんで話し合ってもらい、なるべくみなさんが納得できる基準を作っていきたいと思っています。そうなってくると、他の学校との調整も必要になってくると思います。例えば、南中学区の小学校は3 kmと決めたのに、北中学区の小学校は2 kmにすると、なぜだろうという話が出ると思います。その辺も調整しながら基準を決めて運行したいと考えています。運営検討委員会には、事務局からも色々な資料を提供して、相談していただくようにしたいと思います。スクールバスについては、これまでに出た意見の中でもいろいろなものがありまして、体力が落ちてしまうのではないかという心配や近くに住んでいても一人で下校させるのがいやなので配慮してもらいたいなどの意見がありますので、そういったところをみなさんで出し合いながら相談をしていただきたいと思います。

意見1

大規模改造にあたっては、なるべく細かい部分までPTAの意見を吸い上げて、工事に反映させられるといいと思う。

質問9

北中学校を小学校にすると、グラウンド等の設備が小学生には十分すぎるぐらいの規模になると思う。こういった設備を情操教育に役立てられるよう改造してはどうか？

回答9

設備については、部活動を行うためのものがあり、必ずしも小学校に置かなくていい設備もあります。一方で、スクールバスの運行にあたっては、安全に乗降してもらうためのバスターミナルのようなものが必要になってきます。そういった部分を含めて相談をしながら、使いやすい施設にしていきたいと考えています。

質問10

各小学校の音楽室にある楽器は全部持ち寄るのか？

回答10

先生方に調整していただくこととしていますが、複数台数必要のないものについては、必要数だけを持ち寄って使用したいと考えています。

質問11

志士庫小学校には志士庫小学校の教え方があると思うが、統合するとどうなるのか？

回答11

志士庫小学校には志士庫小学校独自の教育もあるでしょうが、どの学校も共通してやっているものですので、新しい学校でもその学校で特色を出して、よい教育をしてもらえればと考えています。

質問12

統合すると、それまでの先生はいなくなってしまうのか？

回答12

どの小学校からも数名は統合新校に行くことになると思います。ただ、異動については、今いる先生方の在籍年数や男女別の比率、年齢など考慮すべき点が色々ありますので、当座になってみないとわからない部分がありますが、なるべくどの小学校からも先生方に集まってもらいたいと考えているところです。

質問13

いじめが起きたときの対応は？

回答13

いじめはあってはならないことですが、もし、あった場合には、犯罪につながるときはためらわずに警察の力をお借りしたりするしかないと思っています。