



かすみがうら市

未来のまちづくりを考える！ワークショップ 実施報告書

index

01

開催目的・概要等

P2-6

02

ワークショップ01:本を使って
思考をひろげる「読書対話」

P7-11

03

ワークショップ02:新しい施設
で起こる「活動」を考える

P12-38

04

講評

P39

05

アンケート結果

P40-43

06

振り返り

P44-46

■ 開催目的

かすみがうら市が検討を進める、図書機能を有した「中心市街地における公共施設の在り方」に関する住民対話の方法として、市民参画によるワークショップを催行する。

本ワークショップでは、有益な機能の複合方法、および施設開発において依拠すべき市民、特に若年層の市民のニーズやアイデアを募り、施設のあり方について今後の検討に資するものとする。

また、以下の3点をワークショップの目標・期待される成果として設定する。

1. 若年層の市民へ向けた本計画の説明機会の創出、及び本計画への興味・関心の醸成
2. 若年層の市民が考える、本計画への意見・アイデア、及びニーズ等の収集
3. イメージパース等の二次的な資料作成に寄与する市民意見・情報の収集

ワークショップについて

市では、将来のまちづくりを考えるために、若年層の皆さまを対象としたワークショップを開催します。

本ワークショップでは、以下のような内容を通じて、市の公共施設やサービスのあり方について意見交換を行います。

将来の人口規模や財政状況に応じた公共施設の適正化について考える
市民ニーズに基づいた施設の集約化・複合化による公共サービスの向上を図る
市民の皆様へ本計画の説明や関心の醸成を図る
皆様からの意見・アイデア・ニーズの収集を図る

開催内容

日 時	令和7年9月20日（日）午後1時30分～4時00分
場 所	かすみがうら市役所 千代田庁舎
対 象 者	市内在住、在勤、在学の30歳程度までの方
応募期間	8月18日（月）から8月29日（金）まで
募集人員	10名程度（応募多数の場合は抽選で決定いたします）

※かすみがうら市HPより

■ 開催概要

未来のまちづくりを考える！ワークショップ

- ・ 日時: 令和7年9月20日(土) 13:30~16:00
- ・ 場所: かすみがうら市役所 千代田庁舎 防災センター
- ・ 参加者: 高校生12名、大学生4名
- ・ 監修: 麗澤大学 工学部 准教授 笹尾 知世 先生
- ・ 当日の流れ:
 1. 導入説明(施設計画の説明)
 2. 本を使って思考をひろげる「読書対話」ワークショップ【01】
 3. 新しい施設で起こる「活動」を考える ワークショップ【02】
 4. 発表・講評



■ 実施内容/タイムテーブル

本ワークショップは、本(書籍)を用いて、新たにできる施設の「図書機能」の一端を事前に体験いただくとともに、本の視点や考え方を借りて、施設の在り方やそこで起こる活動、必要とされる要素などについて、個人やグループで多様な検討を行う。



はじめに

施設計画の説明(かすみがうら市より)

~13:45

ワーク
01

本を使って思考をひろげる「読書対話」
(そこには「どんな人(たち)」がいて、
「どんな状態・気持ち」でいる

~14:45

ワーク
02

新しい施設で起こる「活動」を考える

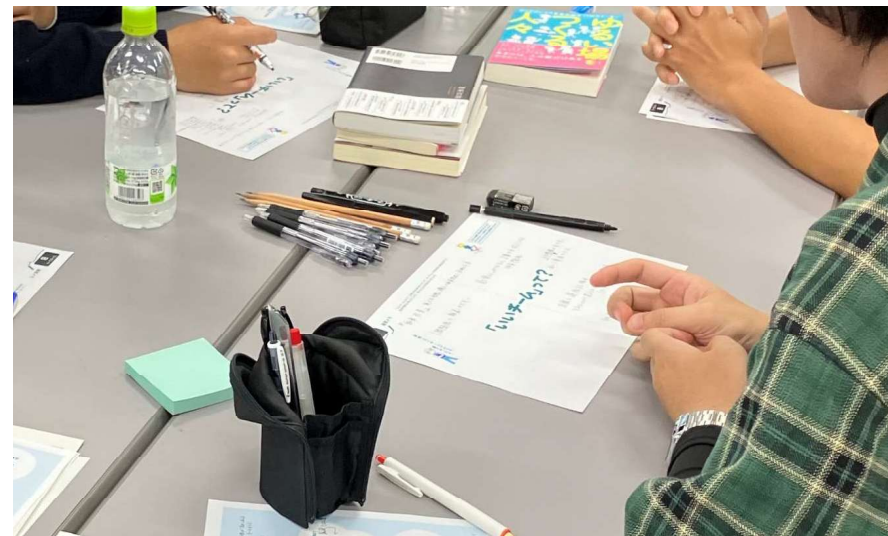
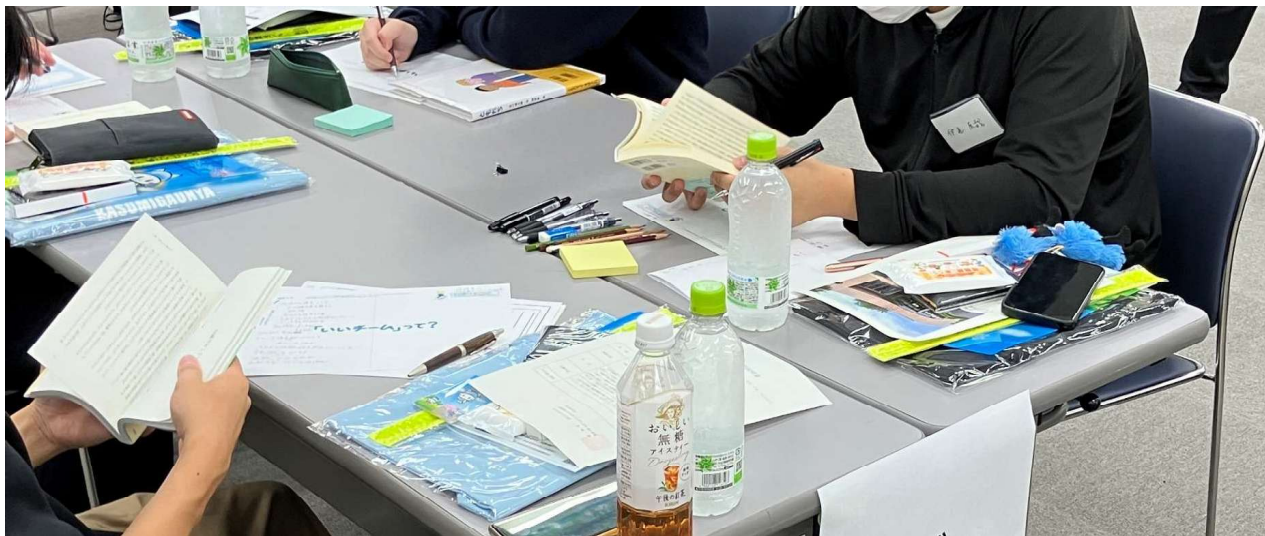
~15:45

おわりに

まとめ・アンケート記入

~16:00

【01】本を使って思考をひろげる「読書対話」ワークショップ



- 4人のグループで、各人が短時間で1冊の本を読み、本から得られた「気づき」や「発見」を共有する
- 本の視点を借りて、普段ではあまり考えないような、施設を「どんな人(たち)」が「どんな状態・気持ち」で利用すると良いコミュニティが生まれるかなどをイメージし、対話する

＊ 本を媒介に「コミュニティ」や「チーム」、「組織」、「仲間」、「つながり」等について考え、参加者との対話によって発想・連想をひろげる、「読書対話」プログラムを活用

本を使った短時間のワークで参加者から得られた「こんな人(たち)」がいて良い！

89件

本を使った短時間のワークで参加者から得られた「こんな状態・気持ち」でいて良い！

75件

＊ 重複するアイディアはまとめて集計しています

<参加者に挙げていただいた「こんな人(たち)」が「こんな状態・気持ち」でいると良い！の例-1・2>

WORK-1



どんな人(たち)がいる？

新しいことが好きな人	リーダー
人と話るのが得意、好きな人	音楽が好きな人
賢い人	みんなを助ける人
変わった発想	出かける人
センスのある人	忙しい人 楽しませる人



どんな状態・気持ちでいる？

わいわい	遊んでいる
緊張	リラックス
休んでいる	わいわい
話している	悩み
ひま	

WORK-1



どんな人(たち)がいる？

• 人づきあいが得意な人、好きな人	• おもしろい人
• 地域について知っている人	• 音が好きな人
• リーダーシップがある人	• ゲームが好きな人
• フォロワーシップがある人	• 運動が好きな人
• せっかちな人	



どんな状態・気持ちでいる？

• 雑談している	
• のんびりしている	
• 食事している	
• 勉強している	

＜参加者に挙げていただいた「こんな人(たち)」が「こんな状態・気持ち」でいると良い！の例-3・4＞

WORK-1



どんな人(たち)がいる？

楽器を吹くのが上手な人	物事を考え方ができる人
フミカが高い人	思いをしっかりと伝えられる人
自分をしっかりと持ってる人	インドア派の人
叱る優しい人	アウトドア派の人
食べるのが好きな人	にこにこ明るい人



どんな状態・気持ちでいる？

高上じがある	探究心がある。
話すことが楽しい	創作意欲がある。
嬉しい	暗れやかしがある。
好きが溢れている	元気！
あたたかい気持ち	楽しい

WORK-1



どんな人(たち)がいる？

・ 行動心旺盛な人	・ 冷静な人
・ とても笑わせてくれる人	・ 知識とたくさん持っている人
・ おちついた人	・ 教えるより即行動！な人
・ リーダーシップがあり月を引張る人	
・ ユニークなアイデアを出してくれる人	



どんな状態・気持ちでいる？

・ 新たな視点に気付かせてくれる	・ 75-77%の状態
・ 月/の雰囲気と明るくする	・ 問題の方向性進めを助けてくれる
・ 失敗と向き合える	
・ 新しいアイデア見出し出してくれる	
・ ナムカ向く方向を示してくれる	

<参加者に挙げていただいた「こんな人(たち)」がいると良い！の一覧>

関係・コミュニケーション

に関するもの
人との関わり方/
話す・聞く・支え合う力

- 人に優しい人
- 協力できる人
- 話、意見を出す人
- 臨機応変な人
- 楽しませる人
- 気楽に話せる人
- 話、意見を聞き出す人
- 話を聞いてくれる人
- 人付き合いが得意な人
- 人付き合いが苦手な人
- フォロワーシップがある人
- 叱る優しさを持っている人
- 思いをしっかりと伝えられる人
- 自分の好きなことを話す人
- おもしろく笑わせてくる人
- 多世代に上手に対応する人
- 話、意見を簡潔にまとめる人
- 困ったときに助けてくれる人
- 人と話すのが得意、好きな人
- 話、意見に納得して受け止めてくれる人
- 1人1人の意見に適切な意見をくれる人
- コミュニケーション能力が高い人
- リーダーシップがあり周りを引っ張る人
- 話をまとめて広げ、そこから話題を提供して話ができる人
- 雰囲気柔らかくして話しやすい空気をつくる人
- いろいろ聞いてくれて話を広げやすい人

趣味・行動

に関するもの
日常の行動パターンや興味

- 1人で居ることが好きな人
- 授業中でもめっちゃ喋る人
- 出かけたい人
- たくさん友達を作りたがる人
- 個人作業が得意
- 本が好きな人
- 音楽が好きな人
- 運動が好きな人
- ゲームが好きな人
- インドア派な人
- アウトドア派な人
- 勉強ばかりの人
- 楽器を吹くのが上手な人
- 食べるのが好きな人
- 考えるより即行動！な人
- 忙しい人
- おやつを大量に置いている人
- ベストタイミングでカメラを向ける人
- 勤勉な人
- 自分をしっかり持っている人

人柄・雰囲気

に関するもの
性格・印象の特徴

- 自由な人たち
- 面倒見が良い人
- 元気な人
- 静かな人
- うるさい人
- 変なテンションの人
- 勢いがすごい人
- 毎日笑顔でいる人
- 眠そうにしている人
- 賑やかな人
- 超真面目な人
- せっかちな人
- おっとりした人
- 落ち着いた人
- 冷静な人
- 十人十色
- にこにこ明るい人
- モジャモジャの人

知・創造

に関するもの
知識や好奇心、創造力

- いろんなものに興味がある人
- アイデアマン
- 芸術家
- 知識が多い人
- いろんなことに詳しい人
- 歴史に詳しい人
- 新しいことが好きな人
- 賢い人
- 変わった発想をもつ人
- センスのある人
- 好奇心旺盛な人
- 多様な考え方ができる人
- ユニークなアイデアを出してくれる人
- 地域について知っている人

状態・感情

に関するもの
気持ちや心身の状態

- 悩みを抱えている人
- 悲しい人
- 緊張する人
- 周りの目を気にする人
- 行動に時間がかかる人
- だるそうな人

属性・生活

に関するもの
立場、生活の状況

- 若年層
- 高齢者
- 子どもを連れている人
- 買い物ついでの人
- 仕事をしている人

<参加者に挙げていただいた「こんな状態・気持ち」でいると良い！の一覧 >

リラックス・回復
の状態

- しばらく1人でいたい
- 建て直している最中の人
- いつも頑張っていて疲れている
- リラックス
- 悩んでいる
- お腹が空いた
- 眠い
- 苦しい
- 晴れやかな気持ち
- 1人でのんびりするのが好き
- 休憩している
- 暇

- のんびりしている
- 食事している
- 1人で考えない

交流・共感
の状態

- 話すことが楽しい
- 話している
- 遊んでいる
- 雑談している
- なんでも言い合える

- 相手の意見を尊重してくれる
- 周りをみている
- 友達を増やしたい
- 助け合い
- 人と触れ合いたい

- 人と笑うのが好き
- 人と喋りたい
- 色々な人と会いたい
- 交流を増やしたい
- 周りの雰囲気明るくする

探究・創造
の状態

- これ面白い
- これ難しい
- 失敗を恐れない
- 向上心がある
- 探究心がある

- 創造意欲がある
- 発見が楽しい
- アイデアを生み出したい
- 新しいことを学びたい
- 話題を探している

- 出来事を新しい発見と捉えている
- 勉強している
- クリエイティブ
- 新たな視点に気づかせてくれる
- 新しいアイデアを出す

安心・受容
の状態

- 1人じゃさびしい
- 周りの目が気になる
- 心がひろい
- 否定しない

- 嬉しい
- あたたかい気持ち
- 安心する場所がほしい
- 習慣として来ている人

- 緊張がほぼない
- 沈黙が苦ではない
- ゆったりと気楽

楽しさ・エネルギー
の状態

- 遊びたい
- 楽しみたい
- 楽しんでいる
- わくわく

- 楽しい
- 元気！
- 楽しみ
- 好きなことを自由に楽しめる

- わいわいしている
- 好きで溢れている
- うるさい

集中・挑戦・成長
の状態

- 自分で精一杯
- 緊張
- 動くことが目的で、手段の人

- メリハリがしっかりしている
- 自分がちゃんとしなきゃ
- 1人1人が協力できている

- チームが向く方向を示す
- 間違った方向に進むのを防ぐ

【02】新しい施設で起こる「活動」を考える ワークショップ



- 施設へ導入を検討している「機能」と「こんな人(たち)」・「こんな状態・気持ち」を組み合わせ、この施設内で起こしたい、起こせそうな「活動」・その「活動」に「どんなもの(要素)」があったら良いかを考える。
- 上記をグループで共有し、グループで新たに「活動」のアイデアを考え、発表する。

「この施設で起こしたい、起こせそうな活動案」 38 件

〈機能の一覧〉※記載の内容は参加者の発想をひろげるためのキーワードであり、必ず機能に取り入れるものではありません

#興味や関心についてじっくりと探せる
#地域の誰もが本を借りられる・買える
#本を片手におしゃべり・交流ができる
#まなびや発見のためのプログラムがある



図書機能

#学校でも家でもない居場所ができる
#学校の中/外の同世代と気軽に集まれる
#勉強や学習に集中して取り組める
#SNSでもリアルでも活動の輪を広げる



ユース活動機能

#地域みんなのリビングになる
#居合わせた人とちょっとした交流が生まれる
#ゲストを呼んで特別な催しもひらける
#お祭りみたいに人やまちとつながれる



多世代交流機能

#親子で安心して過ごす居場所になる
#子育ての情報や悩みが共有できる
#親同士の交流や仲間づくりができる
#子どもが地域や地域の人のことを知る



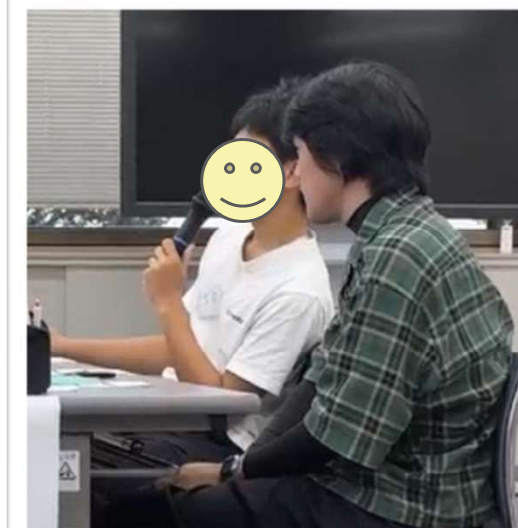
子育て支援機能

グループ①の「活動」アイデア

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	料理が好きな人		
どんな状態・気持ちでいる？	料理を広めたい・楽しみたい		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
 図書機能 ☐	 ユース活動機能 ☐	 多世代交流機能 ☒	 子育て支援機能 ☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
料理教室×市民活動 パンやピザを焼くための窯から焼く。 作った料理を市民食堂のようなかたちでふるまう。			
どんなもの(要素)が必要？			
・調理器具 ・材料 ・土地 ・地元の野菜(作り手)			

発表コメント

- ・料理教室のための窯をつくることから市民で行うことで、「窯をつくる回」「ピザを作る回」「パンを作る回」等講座の定例化や、参加者の増加を狙うことができる。
- ・市民活動として作ったものを市民食堂のように提供し、市民の繋がり・交流を生むことができる。
- ・窯は災害時にも活用可能。
- ・料理に使用する食材も市内で地産地消し、作り手との繋がりも生まれる。



グループ②の「活動」アイデア

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	音楽を好きな人 (楽器)		
どんな状態・気持ちでいる？	たくさん音楽に触れたい		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
			
図書機能	ユース活動機能	多世代交流機能	子育て支援機能
☒	☒	☒	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
音楽体験発表会 楽器体験をして 簡単な曲をみんなです演奏する 図書館に譜面があれば興味を持ってくれる。			
どんなもの(要素)が必要？			
使われなくなった楽器を 学校や地域の人に寄付してもらう。 譜面と譜面 教えてくれる先生 (現役の中高生)			

発表コメント

- ・学校や地域に残る使わなくなった楽器を集め、市民が音楽に気軽に触れられる会をつくりたい。
- ・市民で簡単な曲を練習し、成果を発表会で披露したい。
- ・図書機能に譜面を揃えることで、音楽への興味関心の醸成や楽譜の読み方の学習にもつなげたい。
- ・練習の先生は中高生が担い、ユース活動且つ多世代交流につなげたい。

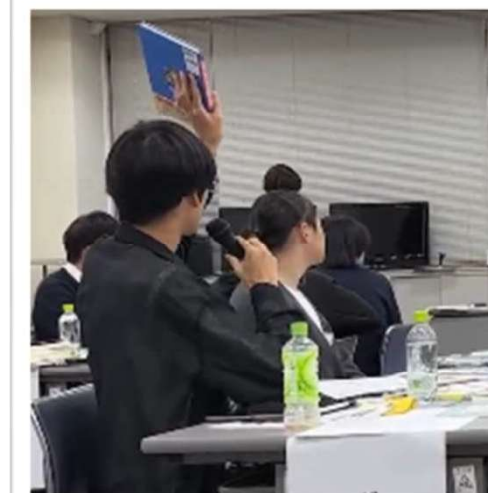


グループ③の「活動」アイデア

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	2 ミュカが高い人
どんな状態・気持ちでいる？	人と喋りたい
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	☐
 ユース活動機能	☒
 多世代交流機能	☐
 子育て支援機能	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
バルーンアート } 見かやろ学ぶ … 福日、何でか マジック } を楽しめろ場所 祭りー } 一体感	
どんなもの(要素)が必要？	
・人 ・バルーン ・マジック	

発表コメント

- ・お祭りに関する書籍から「偉大な日、偉大な方の命日」に行われる「お祭り」が一体感を生むと学んだ。
- ・見る側も体験できる、「見る」「やる」「学ぶ」といった全ての人が楽しめるお祭りを実施したい。
- ・お祭りでの体験・学びをきっかけに、自らやってみようと思う機会を提供したい。
- ・マジック等を行う人の講演や、ネタに関する書籍等から学び、実施に向けて動きたい。



グループ④の「活動」アイデア

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	幅広い世代層
どんな状態・気持ちでいる？	気兼ねで安心安全に利用したい
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
✓	✓
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
大人→文化・歴史を伝える 教える。 ↓ 学生→上下関係なく勉強を教え合える場所 ↓ 児童→遊ぶ→先生作る→交流→楽しみながら学ぶ (別所)専門生・大学生→ボランティア(経験) 全ての人が 交入える 関係を作れる ような場所	
どんなもの(要素)が必要？	
安全な空間(場所) ↓ 交流しやすい場所。 - ボランティア - 各世代の人々 病(ない)室や、遊び場) ↓ (各世代で活用したい)	

発表コメント

- ・大人は文化や歴史を市民に伝え、学生は勉強や遊びを通して関わり教え合い、児童は交流や遊びから学ぶ。市民全ての人々が支え合える関係、環境をつくりたい。
- ・専門生、大学生は教育実習、経験を積む場として活用が可能。
- ・活動において、安全・安心であり交流がしやすい空間が重要と考える。



<参加者が作成した「活動」-5・6>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	老若男女
どんな状態・気持ちでいる？	笑顔 いそい
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	☐
 ユース活動機能	☒
 多世代交流機能	☒
 子育て支援機能	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
チャンバラ大会	
どんなもの(要素)が必要？	
ダイソーのカメ10個以上、おかし	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	十人十色
どんな状態・気持ちでいる？	交流を増やそう (をい)
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	☐
 ユース活動機能	☒
 多世代交流機能	☒
 子育て支援機能	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
老若男女みんながで遊べるところで、 2シック、トランプなどの大会、	
どんなもの(要素)が必要？	
おかし、トランプメ3以上	

<参加者が作成した「活動」-7・8>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	しるしにおいそが
どんな状態・気持ちでいる？	不安、ためし、しるしにおい
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☒	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
おおまかしく、おのれいけん会のようなもの。 おおまかしく、おのれいけんをした人	
どんなもの(要素)が必要？	
おおまかしく、おのれいけん	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	おのれいけんのおおまかしく、おのれいけんをした人
どんな状態・気持ちでいる？	おのれいけん、おのれいけん
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☐	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
パン作り教室 自分のおおまかしく、おのれいけんをした人などをおのれいけん でおのれいけんを作った人などをおのれいけん。	
どんなもの(要素)が必要？	
パン作り教室 おのれいけん、おのれいけん など	

<参加者が作成した「活動」-9・10>

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	本が来る人		
どんな状態・気持ちでいる？	本について話せる場所を求めている		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
			
図書機能	ユース活動機能	多世代交流機能	子育て支援機能
☒	☐	☒	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
読書会：本やおもちゃのワークショップも、多世代間で行う。			
どんなもの(要素)が必要？			
- ワークショップの担当者 - 本 - ワークショップシート			

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	料理と学びたい人、忙しい人		
どんな状態・気持ちでいる？	お腹が空いている		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
			
図書機能	ユース活動機能	多世代交流機能	子育て支援機能
☐	☐	☒	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
料理教室と食堂のこうが ：料理教室で作った料理と 市民食堂のような形で提供する。			
どんなもの(要素)が必要？			
- 食材 - 調理器具 - デスク、イス			

<参加者が作成した「活動」-11・12>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	出かけてい
どんな状態・気持ちでいる？	いま 遊び
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☒	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
手芸と、室内のレクリエーションの人や、家以外の場所へ 絵 同じレクリエーションを持った人たちと交流して、 教えてもらうこともできる。	
どんなもの(要素)が必要？	
レクリエーションの道具や 大きな机と座りやすい 参考になる本を見える	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	人と話すのが好きな人
どんな状態・気持ちでいる？	悩んでいる
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☐	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
悩みを抱えている人が、人生の先輩に相談する。	
どんなもの(要素)が必要？	
話しやすい空間 リラックスできる場所	

<参加者が作成した「活動」-13・14>

WORK-2

どんな人(たち)がいる？ 音楽が好きの人

どんな状態・気持ちでいる？ わいわい

どこにいる？
(施設のどの機能を使っている？)

			
図書機能	ユース活動機能	多世代交流機能	子育て支援機能
☐	☐	☒	☐

そこでは、どんな活動が起こっていて…

ゲストを呼んで！ エレの音楽 まっ！
若者中心の

どんなもの(要素)が必要？

WORK-2

どんな人(たち)がいる？ 知識が(ほうい)な人、勉強意欲あり

どんな状態・気持ちでいる？ ！:こまの人と関わりたい！

どこにいる？
(施設のどの機能を使っている？)

			
図書機能	ユース活動機能	多世代交流機能	子育て支援機能
☒	☒	☐	☐

そこでは、どんな活動が起こっていて…

定期勉強会
→ 自分のわからないこととときいた、お互いにおしあつた！ 交流が機能、新たな仲間と見つけられる。

どんなもの(要素)が必要？

- ・一定人数入るスペース
- ・開催日時などと連絡する SNS アカウント

<参加者が作成した「活動」-15・16>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	元気ーばー！ さん
どんな状態・気持ちでいる？	運動！
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	☐
 ユース活動機能	☒
 多世代交流機能	☒
 子育て支援機能	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
地域で！わくわく運動会！ 小さい～高齢の方までで競技を考えてやる 小さい・学生・大人・高齢者でそれぞれ競技×1 + 全員でやるもの×1 自分たちで企画・実行 小さい子どもと関わる機会UP.	
どんなもの(要素)が必要？	
・話し合いできるスペース ・告知用 SNS アカウント ・競技にかかるもの → 学校から借りるのでもいい？ → その学校の告知でいい。	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	いろんな世代の男女がいます
どんな状態・気持ちでいる？	・新しいものを試みる。
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	☐
 ユース活動機能	☐
 多世代交流機能	☒
 子育て支援機能	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
交流会	
どんなもの(要素)が必要？	
・利用者が子どもと大人で、両方 ・交流を行うための空間が必要 ・利用者の年齢や性別がわかるように表示 ・互いの興味や関心を知れるように。	

<参加者が作成した「活動」-17・18>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	食べ物の好き嫌い
どんな状態・気持ちでいる？	作ってみたいものはない？
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☒	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
本に載ってるレシピとかを覚えてみたり作ってみたり こういうものがあるよさ〜の教室を聞いてみたいとか。	
どんなもの(要素)が必要？	
調理器具 食料 教えてくれる先生	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	音楽を好きの人(楽器)
どんな状態・気持ちでいる？	たくさん音楽に触れていたい
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☒	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
部活で使ってた楽器等を使用して楽器体験や 音楽に触れる機会をつくる。 男女や年齢に関係ないからいろいろな楽器体験できる。 家族間での会話につなげる。 図書館に譜面があれば音楽に興味を持つ人がでてくる。	
どんなもの(要素)が必要？	
そこそこ使いたるれた楽器やカスタネット等の手に届く 楽器。 その体験ができるような広い場所。 ギターベースなどの場合がある、アンプとか。 譜面と譜面台	

<参加者が作成した「活動」-19・20>

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	歴史に詳しい人		
どんな状態・気持ちでいる？	学びを深めたい		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
			
図書機能	ユース活動機能	多世代交流機能	子育て支援機能
☒	☐	☒	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
今知っていることについて話す。			
どんなもの(要素)が必要？			
本			

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	気軽に話せる人		
どんな状態・気持ちでいる？	楽しんでいる		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
			
図書機能	ユース活動機能	多世代交流機能	子育て支援機能
☐	☐	☒	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
将来のことなどについてかたる活動			
どんなもの(要素)が必要？			
大学生や社会人			

<参加者が作成した「活動」-21・22>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	元気な人
どんな状態・気持ちでいる？	毎日が楽しい
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☐	☐
☒	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
高齢者と若者などが交流している	
どんなもの(要素)が必要？	
もっと広々とした空間	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	いろいろなことに詳しい人
どんな状態・気持ちでいる？	うれしい気持ち
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☒	☐
☐	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
みんなが使いやすい図書食館になっている	
どんなもの(要素)が必要？	
木の敷	

<参加者が作成した「活動」-23・24>

WORK-2

どんな人(たち)がいる？ 知識が多い人

どんな状態・気持ちでいる？ 話題を探している

どこにいる？
(施設のどの機能を使っている？)

			
図書機能	ユース活動機能	多世代交流機能	子育て支援機能
☒	☐	☒	☐

そこでは、どんな活動が起こっていて…

読書開かせ会

どんなもの(要素)が必要？

人
・本
・机
・椅子

WORK-2

どんな人(たち)がいる？ 知識が多い人

どんな状態・気持ちでいる？ 話題を探している

どこにいる？
(施設のどの機能を使っている？)

			
図書機能	ユース活動機能	多世代交流機能	子育て支援機能
☐	☐	☐	☒

そこでは、どんな活動が起こっていて…

小学生に読書で教える会

どんなもの(要素)が必要？

人
・教室
・教材

<参加者が作成した「活動」-25・26>

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	高齢者が多い人		
どんな状態・気持ちでいる？	色々な人と会いたい		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
 図書機能	 ユース活動機能	 多世代交流機能	 子育て支援機能
☐	☐	☒	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
子供食堂のような居場所がほしい			
どんなもの(要素)が必要？			
・人 ・トランプなど遊べるもの ・場所			

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	いつも笑っている人		
どんな状態・気持ちでいる？	出来事を新しい発見ととらえている		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
 図書機能	 ユース活動機能	 多世代交流機能	 子育て支援機能
☐	☒	☐	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
交流できる場所			
どんなもの(要素)が必要？			
・興味のある人			

<参加者が作成した「活動」-27・28>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	リターナー
どんな状態・気持ちでいる？	自分から出てきた
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	☐
 ユース活動機能	☒
 多世代交流機能	☐
 子育て支援機能	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
グリーンワークスというサークルのもの	
どんなもの(要素)が必要？	
人	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	結婚し、愛の物語の711に居る人
どんな状態・気持ちでいる？	少しゆくりあるが楽しい
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	☒
 ユース活動機能	☐
 多世代交流機能	☐
 子育て支援機能	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
休みのスペースで、水を含んだり、水を注いだり - 休みのスペースで、水を含んだり、水を注いだり - 休みのスペースで、水を含んだり、水を注いだり	
どんなもの(要素)が必要？	
休みのスペース	

＜参加者が作成した「活動」-29・30＞

WORK-2

どんな人(たち)がいる？ IT×チーム×~~地域~~

どんな状態・気持ちでいる？ ITに興味があって、人の役に立ちたい

どこにいる？
(施設のどの機能を使っている？)

 図書機能 ☒	 ユース活動機能 ☒	 多世代交流機能 ☒	 子育て支援機能 ☒
--	---	---	--

そこでは、どんな活動が起こっていて…

子育てなども対象として、人の役に立つサービスを大戸家にて提供してもらう

- 初大君が本で学んでいる
- 大がやり、プロに教わってもらう
- 大がいて、実際に就労体験してもらう、実践的な経験とリトレーニング

富永さんが大の経験を活かす

どんなもの(要素)が必要？

デスクワットアップパソコン

グループ学習室

資格取得のロードマップ

作品を掲示する場所

インロビューおそけい

WORK-2

どんな人(たち)がいる？ わし落ち込んでる人

どんな状態・気持ちでいる？ 社会でうまくやってる

どこにいる？
(施設のどの機能を使っている？)

 図書機能 ☒	 ユース活動機能 ☐	 多世代交流機能 ☒	 子育て支援機能 ☐
--	--	---	--

そこでは、どんな活動が起こっていて…

親世代と子どもをほり、メジカルの本をかりる

どんなもの(要素)が必要？

<参加者が作成した「活動」-31・32>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	各年代層の人々
どんな状態・気持ちでいる？	安心して楽しめる
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☒	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
- 各年代層、お話し場 - 交流(全世代) - 勉強	
どんなもの(要素)が必要？	
(各年代(世代)の人々) → 全世代 (交流の場) 学生 → 勉強の場所 勉強スペース、交流スペース	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	
どんな状態・気持ちでいる？	
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☐	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
小さい子供～大人～高齢 → 運動や遊び	
どんなもの(要素)が必要？	
誰でも制限なく利用(共用)	

<参加者が作成した「活動」-33・34>

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	高齢の人、若い人、外国人の人		
どんな状態・気持ちでいる？	笑顔で楽しんでいる		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
 図書機能	 ユース活動機能	 多世代交流機能	 子育て支援機能
☐	☐	☒	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
子どもと高齢者が一緒に本を読む。子どもと高齢者が一緒に本を読む。			
どんなもの(要素)が必要？			
本、人、ネット等の資料、人と人が話し合える場。			

WORK-2			
どんな人(たち)がいる？	1人1人の意見に適切な対応してくれる。		
どんな状態・気持ちでいる？	人と協力するの楽しい		
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)			
 図書機能	 ユース活動機能	 多世代交流機能	 子育て支援機能
☒	☐	☒	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…			
地域の歴史についての実際の研究。 そこから、これからの地域についてを語り、良い活動			
どんなもの(要素)が必要？			
本、人、ネット等の資料、人と人が話し合える場。			

<参加者が作成した「活動」-35・36>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	自由な人達
どんな状態・気持ちでいる？	個々が確立している(輪の中)
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	☐
 ユース活動機能	☒
 多世代交流機能	☒
 子育て支援機能	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
多世代町村等の人が集まって まわりの未来について話し合う活動、	
どんなもの(要素)が必要？	
・公民館、人(リリー)的型、これまでの資料、	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	幅広い世代に対応できる人
どんな状態・気持ちでいる？	1人1人休むことができるように
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている？)	
 図書機能	☐
 ユース活動機能	☐
 多世代交流機能	☒
 子育て支援機能	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
子ども達と外で遊べるような活動 (例) (学童、高校生との関わりの中で遊ぶ、 児童館等でのボランティア)	
どんなもの(要素)が必要？	
・子ども達をまとめるような大人、 ・子ども達と深く関わりたいと思ってる人、 ・広場的な場所。	

<参加者が作成した「活動」-37・38>

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	学生中心(小学校〜大学生)
どんな状態・気持ちでいる？	あそびたい!! 勉強したい!!
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている?)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☒	☒
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
入が集まりやすい駅周辺がよさ? 学校帰りの学生達が集まって、気軽に勉強を教え合おう。(学量みたいな?) その勉強がつかれたのなら、軽く体を動かす!! (バスケットがあれば…) (フールがあれば…)	
どんなもの(要素)が必要？	
駅周辺の立地、しせつを作るお金、	

WORK-2	
どんな人(たち)がいる？	超真面目な人!
どんな状態・気持ちでいる？	テスト目標1位。みんなのためになる
どこにいる？ (施設のどの機能を使っている?)	
 図書機能	 ユース活動機能
 多世代交流機能	 子育て支援機能
☐	☐
そこでは、どんな活動が起こっていて…	
自分の底上げをする みんなが分からんところを教え合える	
どんなもの(要素)が必要？	
本、スオ	

<参加者の「活動」アイデアの一覧 -1>

活動	概要(要約)	もの(要素)
1.料理教室×市民活動(グループ①)	パンやピザが作れる窯を市民で作り、窯を活用した市民食堂、料理教室を実施。災害時の活用も可能。	調理器具/材料/土地/地元の野菜(作り手)
2.音楽体験発表会(グループ②)	楽器体験をして簡単な曲をみんなで演奏する。図書館に譜面があれば興味を持つ人がでてくる。	譜面/譜面台/先生(現役中高生)/楽器(学校や地域の寄付)
3.参加・体験型お祭り(グループ③)	バルーンアート、マジックなどを「見る」「やる」「学ぶ」ことで楽しむ、一体感を味わえる場所にする。	人/バルーン/マジック
4.支え合う環境をつくる(グループ④)	大人は文化や歴史を伝え、学生は勉強を教え合い、児童は遊びながら交流を覚える、全ての人が支え合う場所に。	安全な場所/交流がしやすい場所/ボランティア/各世代の人々
5.チャンバラ大会	—	百円ショップの刀/お菓子
6.老若男女みんなが楽しめる活動	マジック、トランプ等の大会をひらく。	トランプ/お菓子
7.職業体験会	進路に迷っている人や何かを体験したい人が参加する、様々な種類の体験会。	人
8.パン作り教室	1人では難しいため、講師を呼びみんなでパンを作る。試食会も行いみんなで楽しめる。	パンの材料/使い捨て食器
9.読書会	今回のワークショップを多世代間で行う。	ワークショップを担当する人/本/ワークシート
10.料理教室×食堂	料理教室で作った料理を市民食堂のような形式で提供する。	食材/調理器具/デスク/椅子

<参加者の「活動」アイデアの一覧 -2>

活動	概要(要約)	もの(要素)
11.手芸×交流会	手芸や絵など室内で行う趣味を持つ人たちが交流し、教え合うことができる。	趣味の道具/大きな机/座りやすい椅子/参考にできる本
12.相談会	悩みを抱えている人が、人生の先輩に相談できる会。	話しやすい空間/リラックスできる場所
13.地元の音楽まつり	ゲストを呼んだり、若者中心で行う音楽の祭り。	—
14.定期勉強会	自分のわからないことをきいたり、お互いにおしえあったり交流が可能。新たな仲間を見つけられる。	一定人数入るスペース/開催日時等を連絡するSNSアカウント
15.地元で！わくわく運動会！	学生が中心になって計画・実行し、幅広い世代が参加できる競技を考える。子どもと大人が関わる機会UPを目指す。	話し合いスペース/告知用SNSアカウント/競技で使うもの(学校への協力依頼兼告知)
16.交流会	多世代間で、流行した遊びや曲の紹介を行ったり、趣味について話をし、新しい関心に出会ったりする。	—
17.教室をひらく	本に載っているレシピをみんなで作ってみたり、「こういうものがありますよ～」の教室をひらいてみたりする。	調理器具/食材/先生
18.楽器体験・音楽に触れる	部活で使われなくなった楽器等を使用した年齢、属性問わない体験会の実施、譜面の蔵書から音楽への関心を醸成。家族の会話も生む。	楽器・アンプ(使い古されたもの)/触れやすい楽器(カスタネット等)/広い場所/譜面/譜面台
19.交流会	今知っていることについて話をする。	本
20.語る会	将来のこと等について語る活動。	大学生/社会人

<参加者の「活動」アイデアの一覧 -3>

活動	概要(要約)	もの(要素)
21.多世代交流会	若者、高齢者などがたくさんいる	施設の拡張
22.図書館	みんなが使いやすい図書館になっている	本の数
23.読み聞かせ会	—	人/大きな本/紙芝居
24.勉強を教える会	小学生に勉強を教える会	人/教室/教材
25.居場所	子ども食堂のような居場所ができる	人/トランプ等遊べるもの/場所
26.交流できる場	—	興味のある人
27.ツアー	グリーンツーリズムのようなツアー的なもの	人
28.休憩×交流	水を飲んだり本を読んだりでき、休憩の中で交流も生まれやすくする。休憩することで行動範囲も広がる。	カフェスペース
29.サービス開発・体験	本での勉強、大学生や専門家からの学び、大会出場など人に役立つサービスを開発し、実際に試してもらえる。	PC/グループ学習室/資格ロードマップ/作品展示場所/インタビューの機会
30.相談会	親世代と話しをしたり、精神に関する本を借りられる。	—

<参加者の「活動」アイデアの一覧 -4>

活動	概要(要約)	もの(要素)
31.各世代のお話の場	全世代での交流や、勉強を行う	各世代の本/交流ブース/勉強ブース
32.運動会や学びの会	小さい子供から大人、高齢者まで参加する	誰でも制限なく利用(共用)できる
33.子どもから大人まで楽しめる会	多世代が参加できる行事やお祭りを作る。	—
34.地域の歴史についての研究	奥深い研究から、これからの地域についてを考えたり、地域を良くしたりする活動。	本/人/ネット等の資料/話し合える場
35.まちの未来を話し合う活動	他市町村等の人が集まって、まちの未来について話し合う。	公共の場/リーダー/資料
36.子ども達がみんなで遊べる活動	学童、高校生との関わりの場をつくる。児童館等でのボランティアを行う。	まとめる大人/子どもと深く関わりたい人/広場
37.学生交流活動	学童のように学校帰りの学生が集まり、気軽に勉強を教え合う。疲れたら軽く身体を動かす!!	駅周辺の立地/施設づくり資金
38.自身の底上げ	みんなで分からないところを教え合い、自分自身の底上げをする	本/天才

* 本一覧は、参加者から出されたご意見・アイデアを趣旨が損なわれない範囲で要約・整理し掲載しております。

<抽出された「活動」アイデアのワードクラウド>



ポイント

人や本を中心とした学び、交流の場への関心の高さや、様々な世代の多様な過ごし方に配慮した居場所づくりに関するキーワードが集まっている。

キーワード出現頻度

	キーワード	出現回数
1	人	24
2	場所	15
3	本	12
4	子ども	11
5	交流	10
6	勉強	8
7	みんな	7
8	教室	6
9	体験	6
10	楽器	6
11	大人	6
12	世代	6
13	料理	5
14	学生	5
15	趣味	5

■ 講評

ワークショップ監修 麗澤大学 笹尾先生による講評

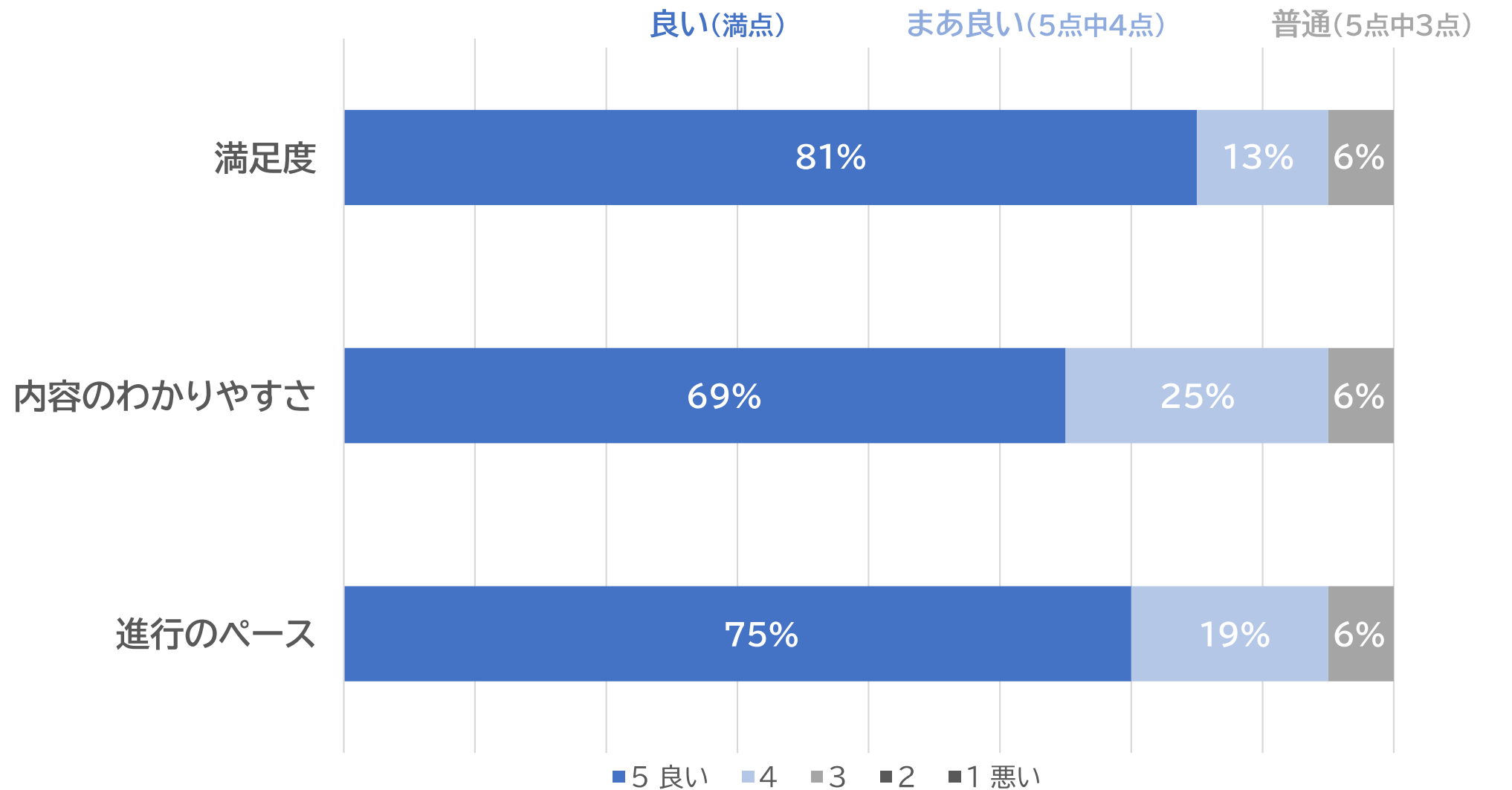
人口減少により地方の若者の居場所や集まる空間が減り、都市体験の質が低下する中で、今回のワークショップでは「空間の新たな可能性」を感じさせる多様な発想が生まれました。皆さんのアイデアは、見る側と体験する側を分けず、人を巻き込む工夫がなされていた点が特徴的でした。グループ①は「料理教室×市民活動」として、農家やDIYに関心のある人も参加できる場づくりを提案しました。②は「音楽発表体験会」で多世代が交流し、中高生が先生として活躍できる場を構想しました。③は「お祭り」を参加型にし、自ら手を動かして楽しめる仕掛けが印象的でした。④は「支え合える環境づくり」を掲げ、心理的に安心できる空間設計を意識していた点が素晴らしいかったです。

これらの発想を今後、かすみがうら市の委員会にも共有し、実際の設計や運営に生かしていきたいと思います。

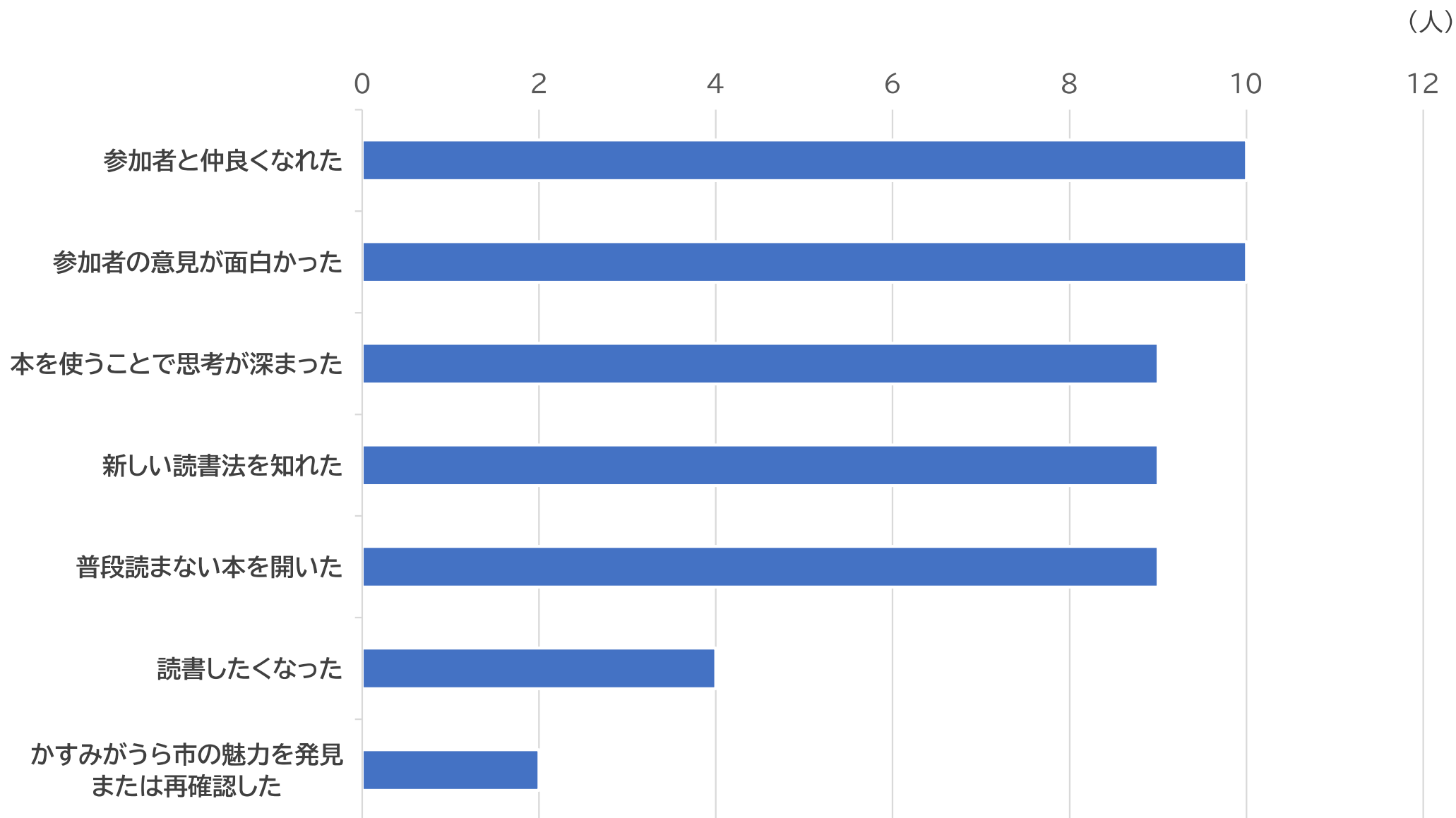
麗澤大学
工学部
准教授 笹尾 知世 先生



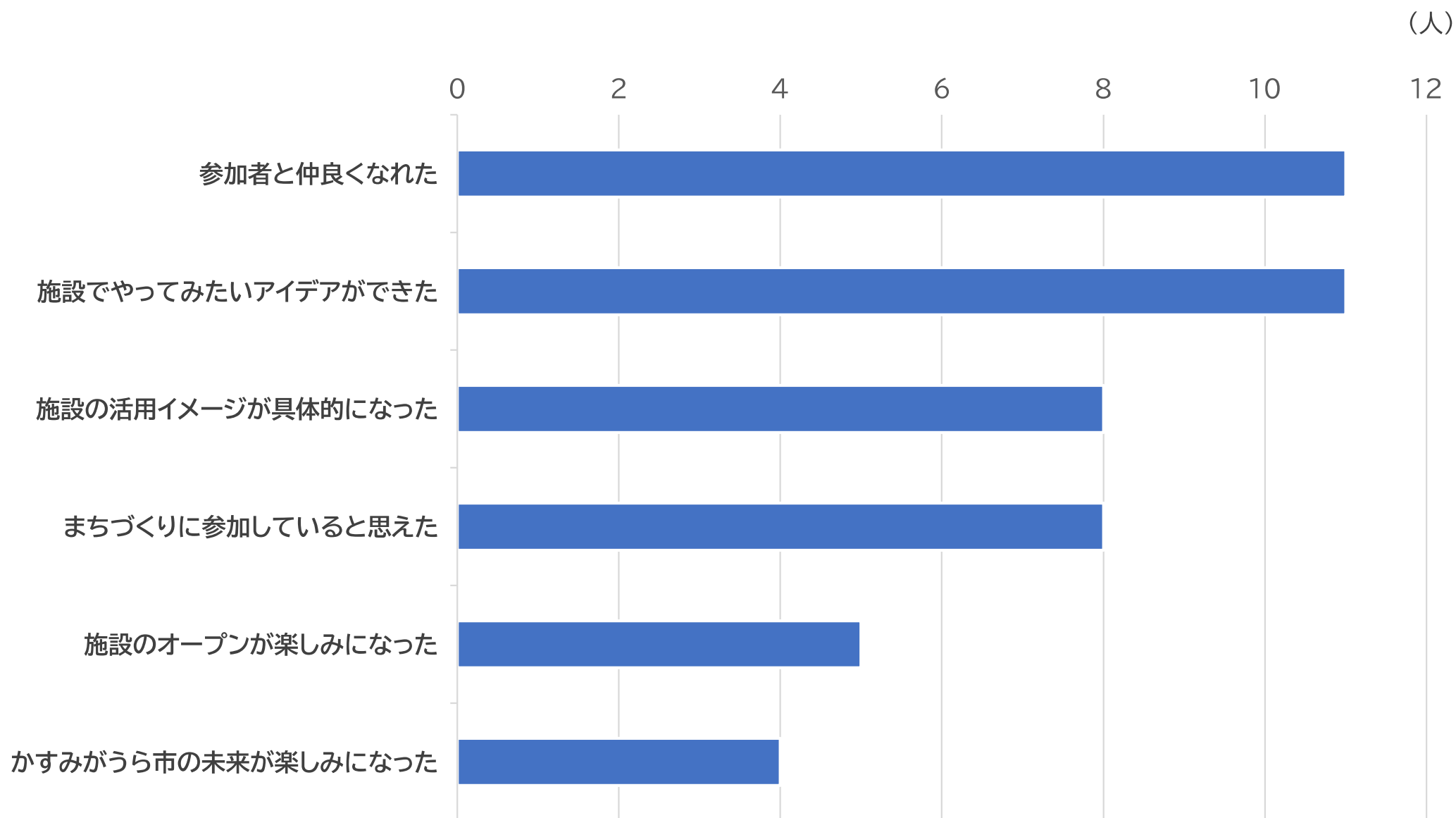
■ アンケート結果



<ワーク①本を使って思考をひろげる「読書対話」ワークショップで良さを感じた点(複数回答可)>



<ワーク②新しい施設で起こる「活動」を考える ワークショップで良さを感じた点(複数回答可)>



<感想や言いそびれてしまったこと、かすみがうら市への熱い思い、市や事業者伝えたいことなど>

本日はありがとうございました。実現に向けては多くの困難があると思いますが、アイデアが届くと嬉しいです。

市民が本当に必要としていることを見極め、作ってほしい

新しい施設での活動を考えるという普段はできない体験ができ、楽しかったです。関わることのなかった人たちと話せて、いい経験になりました。

図書機能ができるのなら譜面がほしいです。古くても最近のでも

いつもつかわない部分の頭をつかって、難しい部分もあったけれどすごく楽しかった。普段できない活動ができてとても面白かった。みんなで1つの意見を最後につくったとき、みんなそれぞれ違う意見がいっぱい出て楽しかった！

活気溢れる街に！

ぜひITに力をいれてほしい

貴重な体験ができてよかったです

*本コメントは、参加者にいただいたコメントより
今回のワークショップ及び計画に関連するものを抜粋し掲載しています。

■ 振り返り(分析・考察)

1.「新しい施設でできること」として期待されるもの

検討する施設機能と「どんな人(たち)」・「どんな状態・気持ち」を組み合わせることから「活動」を生み出すワークショップにより、[38件](#)の「新しい施設で起こしたい、起こせそうな活動」が得られた。それぞれの「活動」アイデアより読み取れる、新しい施設に期待されることの種別としては以下に大別される。

- ・「**人との出会い**」に関するもの（交流、集まり、関わり、教え合い など）
- ・「**知に出会う、育む**」に関するもの（個人、まなび、興味関心、本 など）
- ・「**地域のつながり**」に関するもの（まちづくり、文化の継承、地域での共創 など）
- ・「**課題の解決**」に関するもの（支援、創造、相談、支え合い など）

このような活動につながる、対応できる施設であることが期待される。

■ 振り返り(分析・考察)

2. 各機能への期待・新たな機能のニーズ

本ワークショップにより、若年層の市民が利用すると考えられる施設機能には偏りがなく、**様々なニーズによって横断的に活用されることがわかった。各機能間のシームレスな利用を促す仕組みや、用途を限定しない可変性のあるスペース**についても要望が挙がっている。また、検討する機能のほか、「キッチン」や「屋外」、「出張型(市内施設等の活用)」の機能へのニーズも確認された。

・多世代交流機能	29件
・ユース活動機能	19件
・子育て支援機能	19件
・図書機能	18件



・キッチン	5件
・屋外	2件
・出張型	2件

■ 振り返り(分析・考察)

3. 事業者としての考察

「活動」アイデアや振り返りから企画、運営事業者の考察として、本ワークショップを通して以下の特長を強く感じられた。

1. 若年層の市民の興味関心の多様性

「活動」アイデア38件の内、興味関心に関するアイデア19件(文化・芸術5件、食・生活3件、人文・社会5件、自然・体験3件、その他3件)

2. 若年層の市民の本や資料を使った学びへのニーズ、知的好奇心の高さ

「活動」アイデア38件の内、本や資料を用いて活動を行うアイデア20件
新しい知識や経験に触れることを目的とするアイデア19件

3. 若年層の市民の互いに学び合う、支え合う共助・共生の意識の醸成

「活動」アイデア38件の内、共助・共生に関するアイデア24件

イメージパースの作成にあたり、若年層の市民が持つ多様な分野への興味関心や、交流への意欲を活かせる空間、対応できる空間として、導入機能や配置・融合を検討し、施設開発に役立てていく必要がある。